



**MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ**

2027-2031 STRATEJİK PLAN TASLAĞI

Prof. Dr. Orhan GÜNDÜZ
Rektör Yardımcısı

11 Mart 2026

Stratejik Plan → NEDEN?



Yasal Dayanak

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereklilikleri.



Gelişim Yönü

Üniversitemizin orta ve uzun vadeli vizyonunun bütüncül bir perspektifle çizilmesi.



Mali Disiplin

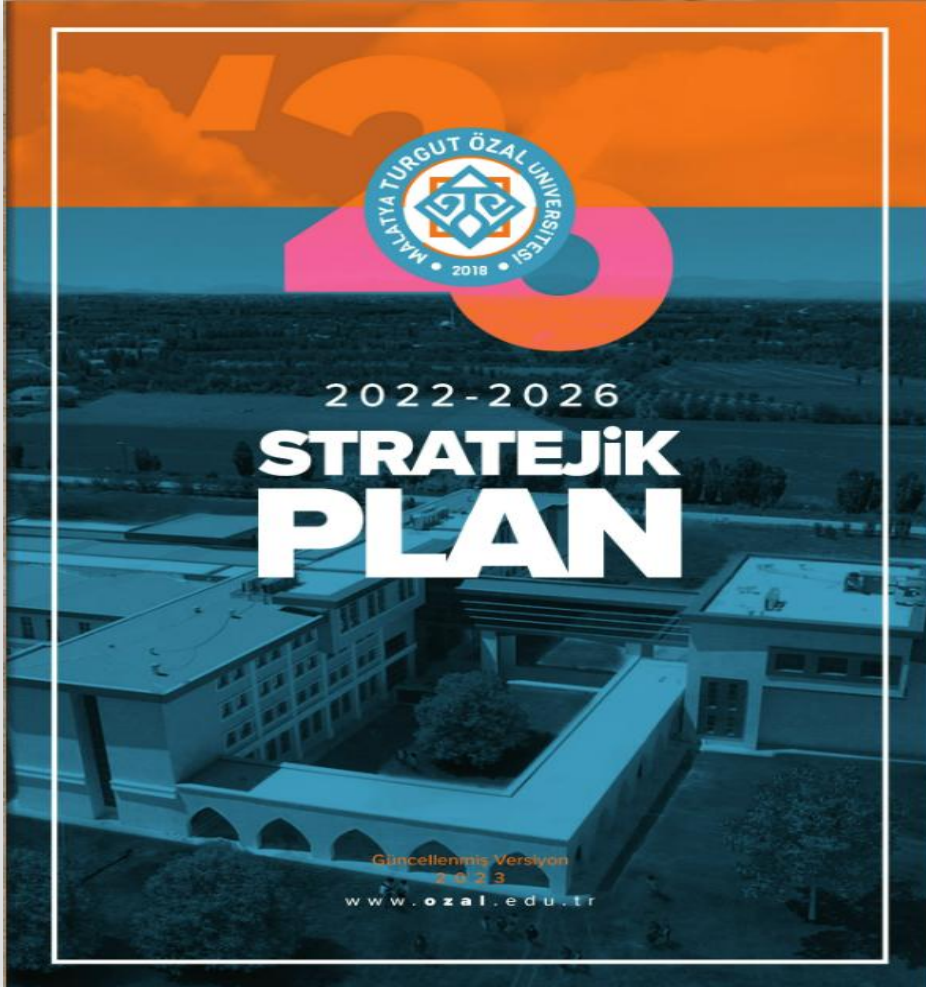
Kaynakların stratejik öncelikler doğrultusunda, etkili ve verimli biçimde tahsis edilmesi.



Kurumsal Kültür

Hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkelerinin üniversitemizin ayrılmaz bir parçası haline getirilmesi.

Üniversitemiz Mevcut 2022-2026 Stratejik Planı



2027-2031 Stratejik Plan Süreci



MTÜ 2027-2031 Stratejik Plan Hazırlık Yol Haritası

Başlangıç ve Organizasyon (Mayıs - Haziran 2025)



Mayıs 2025

Strateji Geliştirme Kurulu'nun oluşturulması
Kurul ve Planlama Ekibi oluşturulur.



Mayıs 2025

Stratejik Plan Genelgesi'nin yayımlanması
Resmi Genelge yayımlanır.



Mayıs 2025

Stratejik Planlama Ekibinin oluşturulması
Planlama Ekibi resmen oluşturulur.



Haziran 2025

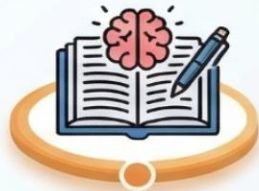
Hazırlık Programı'nın yayımlanması
Hazırlık Programı yayımlanır.



Haziran 2025

Çalışma Gruplarının oluşturulması
Teknik çalışma grupları resmen oluşturulur.

Geliştirme, Değerlendirme ve Sunum (Temmuz 2025 - Nisan 2026)



Temmuz 2025 - Şubat 2026

Stratejik Plan Taslağının Oluşturulması
Sekiz aylık yoğun yazım süreci.



Şubat 2026

Çalıştay
Kapsamlı bir çalıştay düzenlenir.



Mart 2026

Taslağın Görüşülmesi
Taslak metin ilgili birimlerce titizlikle görüşülür.



Nisan 2026

Taslağın Sunulması
2027-2031 Stratejik Plan taslağının sunulmasıyla hazırlık süreci tamamlanır.

2027-2031 Stratejik Plan Süreci



2027-2031 Stratejik Plan çalışmaları, üniversitemizin mevcut kurumsal performansını ve ekosistemini bütüncül biçimde değerlendiren **Durum Analizi** aşaması ile başlatılmıştır.

Bu süreç;



bir metodoloji ile yürütülmüştür.

DURUM ANALİZİ



KURUMSAL TARİHÇE:

Üniversitemizin kurumsal yapısının kronolojik süreci incelenmesi

PERFORMANS DEĞERLENDİRME:

Önceki stratejik plan dönemine ait hedeflere ulaşma düzeylerinin analizi.

MEVZUAT VE UYUM:

Yasal çerçeve ile uymakla yükümlü olduğu Üst Politika Belgeleri (Kalkınma Planları, Orta Vadeli Programlar vb.) ile uyumluluk analizi

FAALİYET BAZLI ÜRÜN VE HİZMETLER :

Üniversitenin ana faaliyet alanları doğrultusunda sunduğu çıktılarının ve hizmetin netleştirilmesi

PAYDAŞ ANALİZİ:

İç ve dış paydaşlarla ürün/hizmet bazlı etkileşim analizi

KURUMSAL KAPASİTE ANALİZİ:

Organizasyonel yapının, insan kaynağının ve teknolojik altyapının yeterlilik bazlı değerlendirilmesi

AKADEMİK FAALİYET ANALİZİ:

Eğitim-öğretim, Ar-Ge ve toplumsal katkı boyutlarında mevcut durum ve ihtiyaç analizi.

SEKTÖREL ANALİZ:

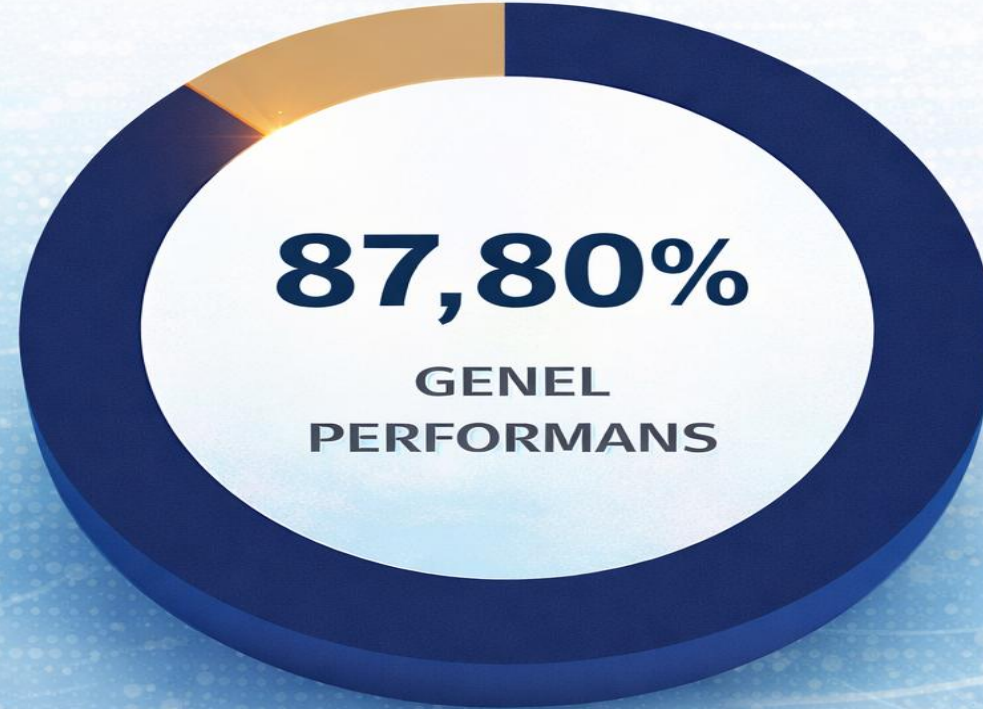
Yükseköğretim sektörü ile Yükseköğretimin yapısal analizi.

GZFT (SWOT) ANALİZİ:

Kurumun güçlü ve zayıf yönlerinin yanı sıra, dış çevreden kaynaklanan fırsat ve tehditlerin bütüncül bir bakış açısıyla belirlenmesi

STRATEJİK PLAN PERFORMANSI

2025 YILI



Stratejik Plan Performansında İstikrarlı Yükseliş (2022-2025)

%77,92'den %87,80'e Yükseliş

Dört yıllık süreçte performans oranında yaklaşık %10'luk net bir artış sağlanmıştır.



Kesintisiz Büyüme Eğilimi

Her yıl bir önceki yılın performans değerinin üzerine çıkılarak istikrarlı bir gelişim kaydedilmiştir.

GZFT ANALİZİ



KURUMSAL KAPASİTE

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Üst yönetimin kalite güvence sistemine güçlü biçimde sahip çıkması.	Eğitim-öğretim ve araştırma laboratuvar altyapısının bazı birimlerde yetersiz kalması.	Kalite ve akreditasyon süreçlerinin zorunlu hâle gelmesinin gelişimi desteklemesi.	Bütçe kısıtlılığının kurumsal yatırımları sınırlaması.
Dijital dönüşüm kapasitesinin kademeli olarak artması.	Birim düzeyinde performans raporlama süreçlerinde eksiklikler bulunması.	İş birliklerinin üniversitenin görünürlüğünü artırma potansiyeli taşıması.	Ekonomik darboğazlar ve tasarruf tedbirlerinin faaliyetleri kısıtlaması.
Teknoloji destekli öğrenme ortamlarının bulunması.	Yerleşkelerin fazla ve dağınık olmasının koordinasyon, kaynak kullanımı ve iletişimde verimsizliğe yol açması.	Üniversiteler arası veri temelli rekabetin kurumsal iyileşmeyi teşvik etmesi.	Mevzuatın sık değişmesinin ek iş yükü ve uyum maliyeti doğurması.
Veri temelli stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi.	Bazı akademik birimlerde fiziki mekân yetersizliklerinin bulunması.	Dış kaynaklı fonlara erişim imkânlarının bulunması.	Deprem ve bölgesel dezavantajların nitelikli personelin ayrılma eğilimini artırması.
Paydaş görüşlerinin karar alma süreçlerine yansıtılması.	Bütünleşik bilgi yönetim sistemlerinin tüm süreçleri kapsayacak şekilde tamamlanmamış olması.	İkiz dönüşümü destekleyen politika ve fonların dijitalleşme, sürdürülebilirlik ve yönetim ekseninde kapasite gelişimini hızlandırması.	Ulaşım, barınma ve altyapı sorunlarının kurumsal çekiciliği azaltması.

EĞİTİM-ÖĞRETİM

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Sektörle uyumlu ve istihdam duyarlı yeni programların bulunması.	Erasmus kapsamında gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayısının düşük kalması.	Yeni meslekler ve yükselen alanlara yönelik yeni program açılabilmesi.	Uzaktan eğitime yönelik talebin artması.
Program akreditasyonu çalışmalarının sürdürülmesi.	Kütüphane ve öğrenci çalışma alanlarının yetersiz kalması.	Uluslararası değişim programlarıyla hareketlilik sağlanabilmesi.	Mezuniyet sonrası istihdam beklentilerinin öğrenci tercihlerine olumsuz yansması.
ECHE (Erasmus) belgesine sahip olunması.	Mezun izleme sisteminin tüm mezunları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılamaması	Öğrenme materyalinin açık erişimli kaynaklardan temin edilebilmesi.	Benzer programlara sahip yeni üniversiteler nedeniyle farklılaşmanın zorlaşması.
Öğrenci merkezli öğrenme ve değerlendirme sisteminin benimsenmesi.	ÇAP ve yan dal verilen program sayısının az olması.	Eğitim-öğretimde beceri temelli yaklaşımların gelişmesi.	Şehirde öğrencilere yönelik sosyal destek mekanizmalarının yetersiz kalması.
Nitelikli ve genç akademik kadronun bulunması.	Üniversite Seçmeli Derslerinin kampüslerin dağınıklığı ve çevrim içi yürütülmesi nedeniyle tercih edilme düzeyinin düşük kalması.	Sektör düzeyinde eğitim-öğretim iş birliklerinin desteklenmesi.	Coğrafi konumun yüksek puanlı adayların tercih davranışlarını olumsuz etkilemesi.

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Genç ve dinamik akademik kadro yapısının araştırma üretimine uygun olması.	Araştırma altyapısının yetersiz kalması.	Tarım ve sağlık gibi bölgesel öncelikli alanlarda ihtisaslaşma imkânının bulunması.	Nitelikli dergilerde açık erişim ücretlerinin yüksek olması.
Ar-Ge performansının dijital sistemlerle izlenmesi ve yönetilmesi.	Fikri ve sınai mülkiyet başvurularının düşük kalması.	Ulusal/uluslararası fon ve proje çağrılarından yararlanma olanaklarının bulunması.	Firmaların üniversiteyle AR-GE iş birliklerine yönelik isteksiz olması.
Etki değeri yüksek uluslararası dergilerde yayın sayısının artması.	BAP bütçesinin sınırlı kalması.	Merkez kampüsün OSB'ye yakınlığının iş birliği fırsatı sunması.	Lisansüstü öğrenime ilginin azalmasının AR-GE üretkenliğinde düşüş riski oluşturmaması.
Malatya Teknokent ortaklığı ve TTO üzerinden sanayiyle organik bağların kurulması.	Sanayi iş birlikli, disiplinler arası ve çok merkezli proje sayısının düşük kalması.	Bölgenin tarım, gıda, sağlık ve afet yönetimi alanlarında AR-GE gereksiniminin yüksek olması.	Merkezi bütçeden AR-GE'ye ayrılan payın kısıtlı kalması.
Dış kaynaklı (TÜBİTAK, TÜSEB, TAGEM vb.) proje üretkenliğinin artması.	Doktora programlarının sayıca sınırlı kalması.	AR-GE performansının üniversite görünürlüğünde odak alan hâline gelmesi.	Köklü ve kurumsallaşmış üniversitelerle rekabetin yüksek olması.

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Yerel iş birlikleriyle yürütülen faaliyetlerin artması.	Toplumsal katkıya yönelik finansman kaynaklarının yetersiz kalması.	Yerel yönetim, STK ve sanayi ile ortak projeler geliştirilebilmesi.	İlçelerdeki MYO'ların merkezden uzaklığının faaliyetleri sınırlı bırakması.
Öğrencilerin sosyal sorumluluk, gönüllülük ve topluma hizmet uygulamalarına yüksek katılım istekliliğinin bulunması.	Toplumsal katkı çalışmalarının akademik performans ve yükseltme kriterlerinde sınırlı karşılık bulması.	Bölgesel kalkınma odaklı toplumsal katkı programlarının bulunması.	Toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesini zorlaştıran mali kısıtlılıkların bulunması.
Sosyal sorumluluk projelerinin sayısının artması.	Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkisinin ölçülmesi ve raporlanmasına yönelik standartların bulunmaması.	Uluslararası toplumsal katkı projeleriyle görünürlük kazanılabilmesi.	Toplumsal katkının akademik teşvik ödeneğinde karşılık bulmamasının motivasyonu azaltması.
Toplumsal katkıyı destekleyecek UYGAR merkezlerinin bulunması.	Yerleşke sayısının fazla olmasının lojistik ve koordinasyonda sorunlara yol açması.	Yaşam boyu öğrenme, sürekli eğitim ve toplum temelli sertifika programlarına ilginin artması.	İş birliği yapılacak kurum/kuruluşların bütçe sağlamada isteksiz olması.
Sürekli eğitim ve sertifika programları aracılığıyla bilginin toplumla paylaşılmasına imkân veren kurumsal deneyimin bulunması.		Afet sonrası iyileştirme ve tarım-gıda zinciri gibi alanlarda üniversite temelli çalışmalara talebin artması.	

Durum Analizi ?



Durum Analizi

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olarak mevcut verilerin ve kurumsal kapasitenin incelenmesi.



Misyon, Vizyon ve Farklılaşma Stratejisi

Üniversitenin varlık sebebinin, gelecek idealinin ve diğer kurumlardan ayrışacağı noktaların tanımlanması.



Stratejik Amaç ve Hedefler

Taslak sürecinin son aşamasında ölçülebilir amaçların ve bunlara ulaşmayı sağlayacak hedeflerin oluşturulması.



GELECEĞE BAKIŞ



MİSYONUMUZ

Bilimsel özgürlük ve etik değerler ışığında; dijitalleşme, yapay zekâ ve ileri teknolojilerle yeni nesil bilgi üreten, yenilikçi ve girişimci bireyler yetiştiren; ürettiği bilgi ve teknolojiyi bölgesel kalkınmadan küresel faydaya dönüştüren, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleriyle gelişime katkı sunan

• • bir üniversitedir. • •

GELECEĞE BAKIŞ



VİZYONUMUZ

Dijital ve teknolojik kapasitesiyle dönüşüm ve değişime öncülük ederek sürekli gelişen ve bölgesine değer katan, uluslararası saygın bir üniversite olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

-  **Bilimsel Özgürlük ve Etik**
-  **Yenilikçilik ve Girişimcilik**
-  **Sorumluluk ve Sürdürülebilirlik**
-  **Katılımcılık ve Paydaşlarla İş Birliği**
-  **Kalite ve Sürekli Gelişim**
-  **Toplumsal Katkı ve Değerlere Saygı**

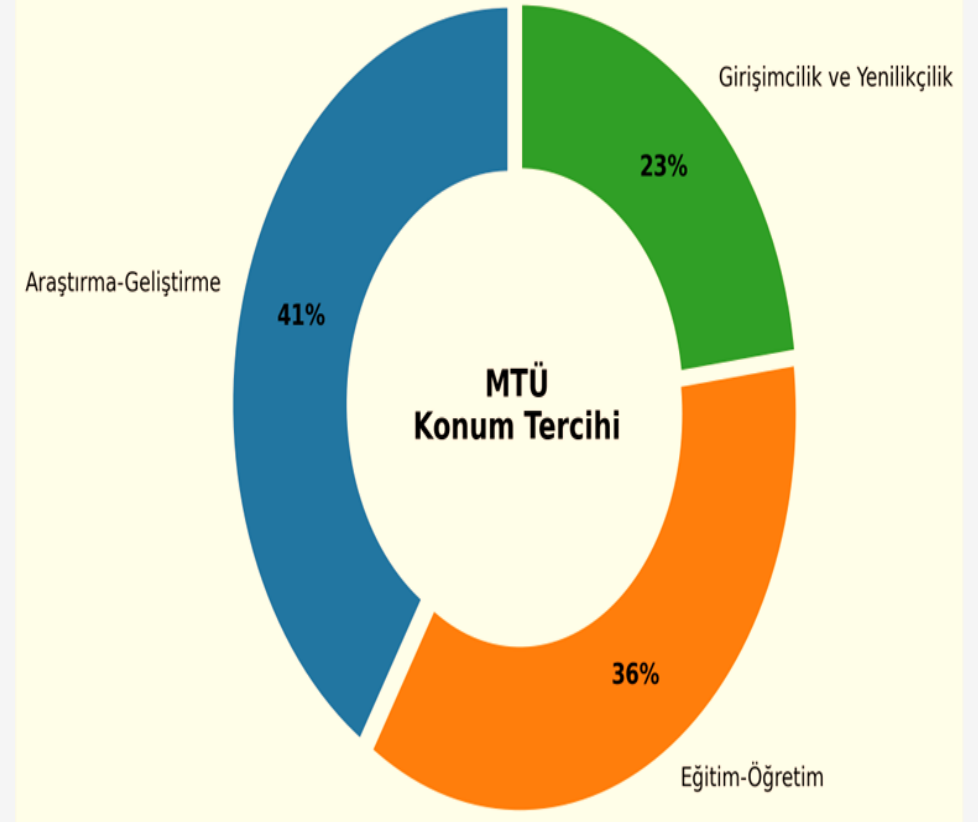
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, kalite odaklı, rekabetçi ve sürdürülebilirlik eksenli olarak Yükseköğretimde farklılaşma tercihlerini belirlemiştir.



Araştırma Üniversitesi Adayı

- Durum Analizi sonuçları
- Stratejik Hedeflerin Performans Göstergeleri Analizi
- Tematik araştırma merkezleri, proje yönetim mekanizmaları ve dijital bilgi sistemleri araştırma süreçlerini desteklemektedir.
- Tarım, gıda, sağlık, dijitalleşme ve yapay zekâ araştırmaları öncelikli alanlar olarak belirlenmiştir.
- Genç, dinamik ve üretken insan kaynağının varlığı



İhtisaslaşma ve Disiplinler Arası Araştırma

Tarım, Gıda ve Sağlık Araştırmaları

- Kayısı başta olmak üzere bölgesel ürünler
- Akıllı tarım ve gıda güvenliği
- Toplum sağlığı

Yapay Zekâ ve Dijitalleşme Temelli Araştırmalar

- Veri analitiği
- Karar destek sistemleri
- Dijital teknolojiler

Uluslararası Görünürlük ve Sıralamalar

- Times Higher Education
- QS World University Rankings
- UI Green Metric

C. DEĞER SUNUMU TERCİHİ



KONUM VE BAŞARI BÖLGESİ HEDEFLERİ İÇİN

- Hangi faaliyetler öne çıkarılacak?
- Hangi faaliyetler güçlendirilecek?
- Hangi faaliyetler için yenilikçi yaklaşımlar geliştirilecek?

Faktörler	Tercihler			
	Yok et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
İç ve Dış Kalite Güvencesi				X
Bilim İletişimi				X
Dijital Üniversite			X	
Nitelikli Öğretim Elemanı			X	
Bilimsel Etkinlikler			X	
Bilimsel Yayınlar			X	
Disiplinler Arası Projeler			X	
Araştırma Altyapısının Güçlendirilmesi			X	
DOSAP				X
Uluslararası Hareketlilik			X	X
Üniversite-Sanayi İş Birlikleri			X	
Akredite Bölüm ve Program Sayısı			X	
Eğitim-Öğretim Yöntem ve Teknikleri				X

C. DEĞER SUNUMU TERCİHİ



KONUM VE BAŞARI BÖLGESİ HEDEFLERİ İÇİN

- Hangi faaliyetler öne çıkarılacak?
- Hangi faaliyetler güçlendirilecek?
- Hangi faaliyetler için yenilikçi yaklaşımlar geliştirilecek?

Faktörler	Tercihler			
	Yok et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Lisans Programları			X	X
Lisansüstü Programları			X	X
Ön Lisans Programları				X
Sosyal Tesisler ve İmkânlar			X	
Destekler (Burs vb.)			X	X
UYGAR Merkezi Faaliyetleri			X	X
Uluslararası İş Birlikleri			X	
Kurum dışı proje sayısı			X	
Patent / Ticarileştirme			X	
Öz Gelir			X	X
Girişimcilik Faaliyetleri				X
Toplumsal Katkı Faaliyetleri			X	X
Uluslararası Görünürlük			X	

D. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ



İhtisaslaşmaya
Dayalı Disiplinler
Arası Araştırma

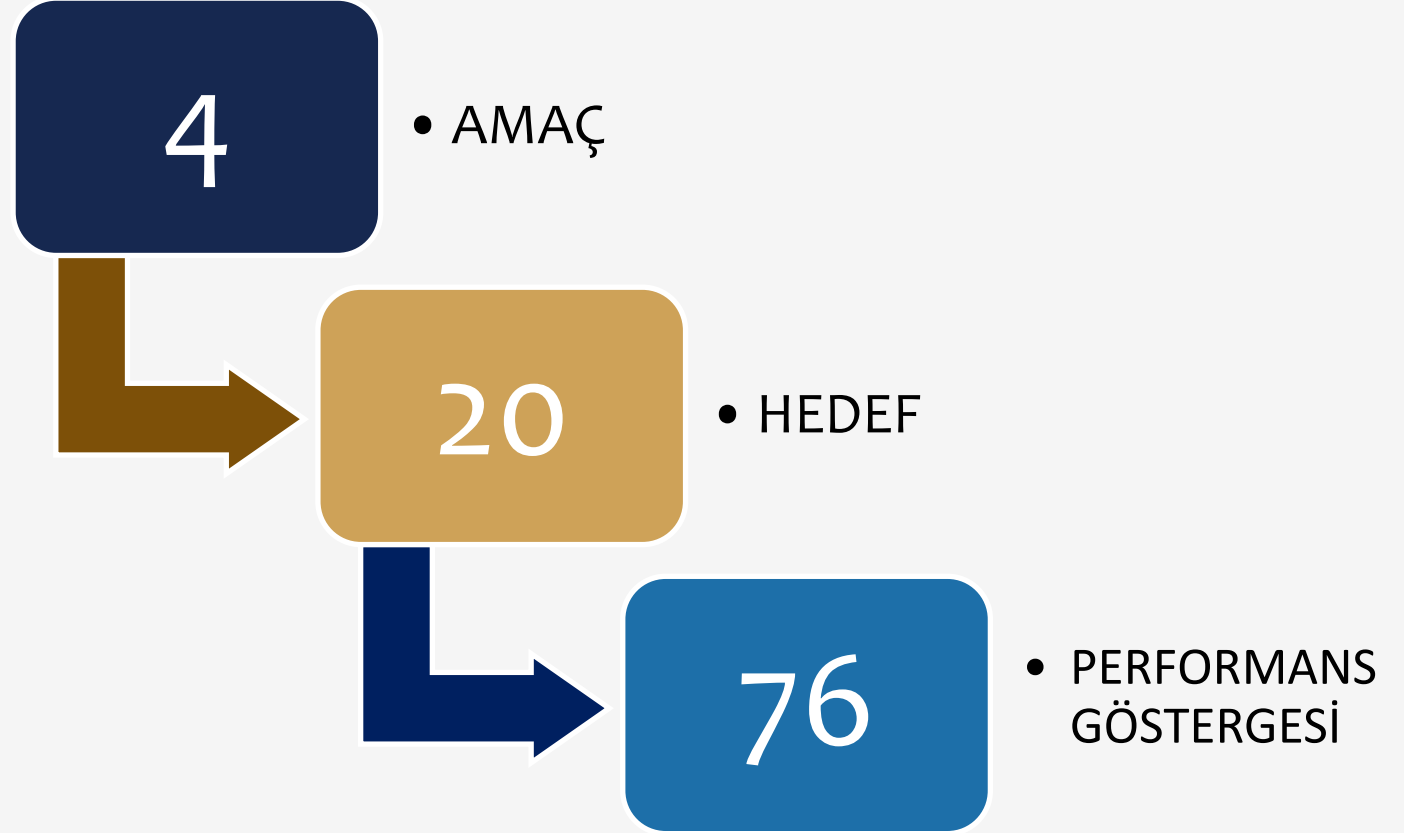
Kalite Güvencesi
Odaklı Yönetişim

Dijital ve Veri
Temelli Yönetim

İş Birliği ve
Toplumsal Katkı

STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ
2027-2031
STRATEJİK PLANI



AMAÇ VE HEDEFLER



AMAÇ 1-İnsan kaynakları, fiziki altyapı ve teknolojik kapasiteyi bütüncül biçimde geliştirerek sürdürülebilir bir kurumsal yapı tesis etmek

- **H1.1:** İnsan kaynağının yetkinliğini geliştiren faaliyetler gerçekleştirilecektir.
- **H1.2:** Bilişim altyapısı güçlendirilecektir.
- **H1.3:** Erişilebilir kütüphane kaynakları artırılabacaktır.
- **H 1.4:** Sürdürülebilir kampüs uygulamaları artırılabacaktır.
- **H 1.5:** Fiziksel mekân ve kampüs yaşam alanları iyileştirilecektir.

AMAÇ 2- Öğrenci merkezli, kapsayıcı ve sürdürülebilir eğitim-öğretim anlayışı ile nitelikli bireyler yetiştirmek.

- **H 2.1:** Eğitim-öğretimde kalite güvencesini güçlendirerek disiplinler arası yetkinlikler geliştirilecektir.
- **H 2.2:** Öğrenci merkezli eğitim-öğretim uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.
- **H 2.3:** Uluslararası öğrenci ve değişim hareketliliği artırılabacaktır.
- **H 2.4:** Mezunlarla etkileşim artırılabacaktır.
- **H 2.5:** Öğrenci sayıları nitelikli eğitime uygun şekilde planlanacaktır.

AMAÇ 3- İhtisaslaşma ve iş birliği temelli, etki odaklı ve sürdürülebilir bir Ar-Ge ekosistemi oluşturmak

- **H 3.1:** Etki değeri yüksek bilimsel yayın sayısı artırılabacaktır.
- **H 3.2:** Araştırma projelerinde performans odaklı kaynak kullanımı sağlanacaktır.
- **H 3.3:** Öğrencilerin araştırma yetkinlikleri geliştirilecektir.
- **H 3.4:** Öncelikli araştırma alanlarında yayın üretkenliği artırılabacaktır.
- **H 3.5:** Toplumsal ve ekonomik değeri yüksek Ar-Ge çıktıları üretilecektir.

AMAÇ 4- Paydaş temelli, etki odaklı, sürdürülebilir ve izlenebilir toplumsal katkı kapasitesini güçlendirmek.

- **H 4.1:** Toplumla etkileşim temelli faaliyetler gerçekleştirilecektir.
- **H 4.2:** Dezavantajlı gruplara yönelik iyileştirme faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır.
- **H 4.3:** Bilimsel bilgiye erişim ve dijital okuryazarlık yaygınlaştırılacaktır.
- **H 4.4:** Sürekli iyileştirme faaliyetleri ile paydaş memnuniyeti artırılabacaktır.
- **H 4.5:** Öğrencilerin ekip çalışmaları desteklenecektir.

A1: İnsan kaynakları, fiziki altyapı ve teknolojik kapasiteyi bütüncül biçimde geliştirerek sürdürülebilir bir kurumsal yapı tesis etmek.

H1.1: İnsan kaynağının yetkinliğini geliştiren faaliyetler gerçekleştirilecektir.

Sorumlu Birim

Personel Daire Başkanlığı

Performans
Göstergeleri

Hedefe
Etki %

Başlangıç

2027

2028

2029

2030

2031

PG 1.1.1: Kurum kaynaklarıyla yürütülen hizmet içi eğitim programı sayısı

%50

22

24

27

30

32

35

PG 1.1.2: Kurum kaynaklarıyla yürütülen hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı

%50

1337

2000

2250

2500

2750

3000

Tahmini Maliyet

3.000.000,00 TL

A1: İnsan kaynakları, fiziki altyapı ve teknolojik kapasiteyi bütüncül biçimde geliştirerek sürdürülebilir bir kurumsal yapı tesis etmek.

H1.2: Bilişim altyapısı güçlendirilecektir.

Sorumlu Birim

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Performans Göstergeleri

Hedefe Etki %

Başlangıç

2027

2028

2029

2030

2031

PG 1.2.1: Bilgisayar laboratuvar sayısı (kümülatif)

%35

22

23

24

25

26

27

PG 1.2.2: Kurum yerleşkelerinde Wi-Fi hizmeti sunulan alan (kümülatif m2)

%30

15.600

20.000

22.000

23.000

24.000

25.000

PG1.2.3: Bilgi yönetim sistemine dahil edilen modül sayısı (kümülatif)

%35

46

47

48

49

50

51

Tahmini Maliyet

56.413.379,16TL

A1: İnsan kaynakları, fiziki altyapı ve teknolojik kapasiteyi bütüncül biçimde geliştirerek sürdürülebilir bir kurumsal yapı tesis etmek.

H1.3: Erişilebilir kütüphane kaynakları artırılabacaktır.



Sorumlu Birim

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Performans Göstergeleri

Hedefe Etki %

Başlangıç

2027

2028

2029

2030

2031

PG 1.3.1: Öğrenci başına düşen basılı yayın sayısı

%50

3,59

3,61

3,64

3,65

3,67

3,73

PG 1.3.2: Öğrenci başına düşen elektronik yayın sayısı

%50

24,83

25,16

25,45

26,09

26,11

26,13

Tahmini Maliyet

60.000.000,00 TL

A1: İnsan kaynakları, fiziki altyapı ve teknolojik kapasiteyi bütüncül biçimde geliştirerek sürdürülebilir bir kurumsal yapı tesis etmek.

H 1.4: Sürdürülebilir kampüs uygulamaları artırılacaktır.

Sorumlu Birim

İlgili Rektör Yardımcısı

Performans Göstergeleri

Hedefe Etki % Başlangıç 2027 2028 2029 2030 2031

PG 1.4.1: Kapalı ve açık alanlarda su tüketim miktarı (m^3/m^2)

%20

0,67

0,66

0,65

0,64

0,63

0,62

PG 1.4.2: Sürdürülebilirlik kapsamında yürütülen faaliyet (etkinlik, eğitim vb.) sayısı (kümülatif)

%20

32

40

50

60

70

80

PG 1.4.3: Toplam enerji yoğunluğu (elektrik, doğalgaz, fuel-oil, benzin, motorin) miktarında (TEP/m^2) azalma oranı (% kümülatif)

%20

0,008 (TEP/m^2)

2

4

6

8

10

PG 1.4.4: Geri kazanıma yönlendirilen atık miktarında referans değere göre kümülatif artış oranı (%)

%20

3000 (kg)

20

40

55

70

85

PG 1.4.5: Merkezi bütçe dışı gelirin (fon, bağış, döner sermaye vb.) yıllık bütçeye oranı (%)

%20

6

6,3

6,6

6,0

7,2

7,5

Tahmini Maliyet

110.267.646,88TL

A1: İnsan kaynakları, fiziki altyapı ve teknolojik kapasiteyi bütüncül biçimde geliştirerek sürdürülebilir bir kurumsal yapı tesis etmek.

H 1.5: Fiziksel mekân ve kampüs yaşam alanları iyileştirilecektir.

Sorumlu Birim

Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı

Performans Göstergeleri

Hedefe Etki %

Başlangıç

2027

2028

2029

2030

2031

PG 1.5.1: Kapalı alan miktarı (m²/kişi)

%30

8,23

8,47

8,64

8,81

8,99

9,08

PG 1.5.2: Öğrenci başına eğitim alanı (m²/öğrenci)

%25

1,31

1,35

1,39

1,43

1,47

1,52

PG 1.5.3: Öğrenci başına sosyal tesis alanı (m²/öğrenci)

%25

11,76

12,11

12,48

12,85

13,24

13,63

PG 1.5.4: Öğrenci başına düşen peyzaj alanı (m²/öğrenci)

%20

14,63

14,77

14,92

15,07

15,22

15,37

Tahmini Maliyet

2.369.777.322,78 TL.

A2: Öğrenci merkezli, kapsayıcı ve sürdürülebilir eğitim-öğretim anlayışı ile nitelikli bireyler yetiştirmek.

H 2.1: Eğitim-öğretimde kalite güvencesini güçlendirerek disiplinlerarası yetkinlikler geliştirilecektir.

Sorumlu Birim

İlgili Rektör Yardımcısı

Performans Göstergeleri

Hedefe Etki %

Başlangıç

2027

2028

2029

2030

2031

PG 2.1.1: Akreditasyona başvuran program sayısı

%20

4

4

5

5

6

6

PG 2.1.2: Öğrenci ders memnuniyet oranı (%)

%20

80

81

81,5

82

82,5

83

PG 2.1.3: Tıpta Uzmanlık veya Yan Dal eğitimi veren program sayısı (kümülatif)

%20

14

16

18

20

23

25

PG 2.1.4: Çift Anadal (ÇAP) ve Yan Dal program sayısı (Kümülatif)

%20

13

15

17

19

21

23

PG 2.1.5: Çift Anadal (ÇAP) ve Yan Dal programlarına yeni kayıtlı öğrenci sayısı (Kümülatif)

%20

4

10

15

20

21

23

Tahmini Maliyet

2.000.000,00TL

A2: Öğrenci merkezli, kapsayıcı ve sürdürülebilir eğitim-öğretim anlayışı ile nitelikli bireyler yetiştirmek.

H 2.2: Öğrenci merkezli eğitim-öğretim uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.

Sorumlu Birim

Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü

Performans Göstergeleri

Hedefe Etki %

Başlangıç

2027

2028

2029

2030

2031

PG 2.2.1: Eğitimcilerin pedagojik yetkinliklerini artırmaya yönelik yapılan eğitim sayısı

%32

2

2

2

2

2

2

PG 2.2.2: Pedagojik yetkinlikleri artırmaya yönelik yapılan eğitimlere katılan öğretim elemanı sayısı

%32

100

100

100

100

100

100

PG 2.2.3: Uygulamalı Mesleki Eğitim Modeli kapsamında eğitim yapılan program sayısı (kümülatif)

%36

5

5

6

7

8

9

Tahmini Maliyet

1.950.000,00 TL.

A2: Öğrenci merkezli, kapsayıcı ve sürdürülebilir eğitim-öğretim anlayışı ile nitelikli bireyler yetiştirmek.

H 2.3: Uluslararası öğrenci ve değişim hareketliliği artırılabilecektir.

Sorumlu Birim

Uluslararasılaşma Komisyonu

Performans Göstergeleri

Hedef Etki %

Başlangıç

2027

2028

2029

2030

2031

PG 2.3.1: Kayıtlı uluslararası öğrenci sayısı

%21

168

194

210

227

245

265

PG 2.3.2: Uluslararası değişim programı anlaşma sayısı

%21

54

60

65

70

75

80

PG 2.3.4: Değişim programlarına giden/gelen akademik personel sayısı

%21

3

5

6

7

8

9

PG 2.3.4: Değişim programlarına giden/gelen akademik personel sayısı

%21

7

7

8

8

8

9

PG 2.3.5: Değişim programlarına giden/gelen idari personel sayısı

%16

1

2

3

4

5

5

Tahmini Maliyet

104.846.058,00 TL.

A2: Öğrenci merkezli, kapsayıcı ve sürdürülebilir eğitim-öğretim anlayışı ile nitelikli bireyler yetiştirmek.

H 2.4: Mezunlarla etkileşim artırılacaktır.



Sorumlu Birim

Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü

Performans
Göstergeleri

Hedefe
Etki %

Başlangıç

2027

2028

2029

2030

2031

PG 2.4.1: Mezunlarla etkileşimi
artırmaya yönelik faaliyet sayısı

%50

27

30

40

50

55

60

PG 2.4.2: Mezun bilgi sistemine
kayıtlı mezun sayısı (kümülatif)

%50

1236

2800

3600

4400

5200

6000

Tahmini Maliyet

2.140.000,00 TL.

A2: Öğrenci merkezli, kapsayıcı ve sürdürülebilir eğitim-öğretim anlayışı ile nitelikli bireyler yetiştirmek.

H 2.5: Öğrenci sayıları nitelikli eğitime uygun şekilde planlanacaktır.

Sorumlu Birim

İlgili Rektör Yardımcısı

Performans
Göstergeleri

Hedefe
Etki %

Başlangıç

2027

2028

2029

2030

2031

PG2.5.1: Ön lisans öğrenci sayısının
toplam öğrenci sayısına oranı (%)

%20

47

46

45

45

44

43

PG2.5.2: Lisans öğrenci sayısının
toplam öğrenci sayısına oranı (%)

%20

48

49

49

49

50

50

PG2.5.3: Lisansüstü öğrenci sayısının
toplam öğrenci sayısına oranı (%)

%20

5

5

6

6

6

7

PG2.5.4: Öğretim elemanı başına
öğrenci sayısı

%20

26

26

26

25

24

23

PG2.5.5: Doktora program sayısı
(kümülatif)

%20

4

7

9

11

13

15

Tahmini Maliyet

7.000.000,00TL

A3: İhtisaslaşma ve iş birliği temelli, etki odaklı ve sürdürülebilir bir Ar-Ge ekosistemi oluşturmak.

H 3.1: Etki değeri yüksek bilimsel yayın sayısı artırılabacaktır.

Sorumlu Birim

Araştırma Koordinatörlüğü

Performans Göstergeleri

Hedefe Etki %

Başlangıç

2027

2028

2029

2030

2031

PG 3.1.1: Öğretim üyesi başına SCI/SSCI/AHCI/ESCI endeksli dergilerdeki yayın sayısı

%20

1,1

1,19

1,27

1,34

1,41

1,47

PG 3.1.2: Öğretim üyesi başına SCOPUS veritabanında taranan dergilerdeki yayın sayısı

%20

1,32

1,40

1,48

1,55

1,62

1,68

PG 3.1.3: Öğretim üyesi başına düşen WoS veritabanında taranan Q1 ve Q2 dergilerde yayın sayısı

%20

0,75

0,80

0,84

0,88

0,91

0,94

PG 3.1.4: Öğretim üyesi başına SCOPUS veritabanında taranan dergilerdeki uluslararası iş birlikli yayın sayısı

%20

0,2

0,24

0,28

0,31

0,35

0,38

PG 3.1.5: WoS veritabanında en yüksek %10'luk atıf diliminde yer alan yayın sayısı

%20

62

70

77

85

94

104

Tahmini Maliyet

10.787.677,50 TL.

A3: İhtisaslaşma ve iş birliği temelli, etki odaklı ve sürdürülebilir bir Ar-Ge ekosistemi oluşturmak.

H 3.2: Araştırma projelerinde performans odaklı kaynak kullanımı sağlanacaktır.

Sorumlu Birim

BAP Koordinatörlüğü

Performans Göstergeleri

Hedefe Etki %

Başlangıç

2027

2028

2029

2030

2031

PG 3.2.1: Ar-Ge (alt yapı dahil) bütçesinin toplam bütçeye oranı (%)

%20

1,24

1,54

1,91

2,37

2,94

3,65

PG 3.2.2: BAP birimi tarafından desteklenen yeni proje sayısı

%20

65

70

75

80

85

90

PG 3.2.3: Ulusal düzeyde kurum dışı fon sağlayıcı kuruluşlar (TÜBİTAK, TAGEM, TÜSEB vb.) tarafından desteklenerek yürütülen araştırma projesi sayısı (kümülatif)

%20

39

44

50

55

60

65

PG 3.2.4: Uluslararası İş Birlikli (AB, Horizon vb.) programlar kapsamında desteklenerek yürütülen/koordine edilen proje sayısı (kümülatif)

%20

6

7

8

9

10

11

PG 3.2.5: Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde yürütülen Ar-Ge projesi sayısı (kümülatif)

%20

1

3

4

6

6

7

Tahmini Maliyet

100.000.000,00 TL.

A3: İhtisaslaşma ve iş birliği temelli, etki odaklı ve sürdürülebilir bir Ar-Ge ekosistemi oluşturmak.

H 3.3: Öğrencilerin araştırma yetkinlikleri geliştirilecektir.

Sorumlu Birim

İlgili Rektör Yardımcısı

Performans
Göstergeleri

Hedefe
Etki %

Başlangıç

2027

2028

2029

2030

2031

PG 3.3.1: Öğrencilerin görev aldığı
BAP destekli proje sayısı (kümülatif)

%25

35

50

65

80

95

110

PG 3.3.2: Desteklenen dış kaynaklı
(TÜSEB, TUSAŞ, TÜBİTAK 2209 vb.)
öğrenci proje sayısı (kümülatif)

%25

114

200

230

250

280

300

PG 3.3.3: Teknoloji geliştirme
bölgelerindeki girişimcilik eğitimleri ve
kuluçka programlarına katılan öğrenci
sayısı

%25

50

50

50

50

50

50

PG 3.3.4: Proje hazırlama ve yazmaya
yönelik eğitim programı sayısı

%25

9

10

10

10

10

10

Tahmini Maliyet

10.000.000,00TL.

A3: İhtisaslaşma ve iş birliği temelli, etki odaklı ve sürdürülebilir bir Ar-Ge ekosistemi oluşturmak.
H 3.4: Öncelikli araştırma alanlarında yayın üretkenliği artırılabacaktır.



Sorumlu Birim

Araştırma Koordinatörlüğü

Performans Göstergeleri	Hedefe Etki %	Başlangıç	2027	2028	2029	2030	2031
PG 3.4.1: Üniversitenin öncelikli araştırma alanlarında öğretim üyesi başına düşen Scopus yayın sayısı	%25	0,47	0,47	0,50	0,54	0,57	0,61
PG 3.4.2: Öğretim üyesi başına TR Dizin'de taranan dergilerdeki yayın sayısı	%25	0,53	0,56	0,64	0,71	0,78	0,84
PG 3.4.3: Üniversitenin öncelikli araştırma alanlarında öğretim üyesi başına düşen TR Dizin yayın sayısı	%25	0,17	0,21	0,25	0,28	0,32	0,35
PG 3.4.4: Yapay zekâ yaklaşımlarını içeren konularda tamamlanan lisansüstü tez sayısı (kümülatif)	%25	12	24	32	40	48	56

Tahmini Maliyet

5.393.838,75 TL.

A3: İhtisaslaşma ve iş birliği temelli, etki odaklı ve sürdürülebilir bir Ar-Ge ekosistemi oluşturmak.
H 3.5: Toplumsal ve ekonomik değeri yüksek Ar-Ge çıktıları üretilecektir.

Sorumlu Birim

TTO

Performans Göstergeleri

Hedefe Etki % Başlangıç 2027 2028 2029 2030 2031

PG 3.5.1: Patent, faydalı model ve tasarım başvuru sayısı (kümülatif)

%25

6

10

14

18

22

26

PG 3.5.2: Sanayinin ihtiyaçlarına yönelik eğitim programı sayısı (kümülatif)

%15

0

1

2

4

6

8

PG 3.5.3: Üniversite bünyesinde girişimcilik / inovasyon odaklı sertifikalı eğitim sayısı (kümülatif)

%20

1

3

5

7

9

11

PG 3.5.4: Öğrenci, mezun ve akademisyenler tarafından TGB’de kurulan girişim (şirket) sayısı (kümülatif)

%25

3

3

4

4

5

5

PG 3.5.5: Uluslararası bilimsel etkinlik sayısı

%15

4

4

4

4

4

4

Tahmini Maliyet

5.000.000,00 TL.

A4: Paydaş temelli, etki odaklı, sürdürülebilir ve izlenebilir toplumsal katkı kapasitesini güçlendirmek.

H 4.1: Toplumla etkileşim temelli faaliyetler gerçekleştirilecektir.

Sorumlu Birim

Toplum ve Sanayi İş Birliği Koordinatörlüğü

Performans Göstergeleri

Hedefe Etki %

Başlangıç

2027

2028

2029

2030

2031

PG 4.1.1: Kurum tarafından düzenlenen kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı

%05

142

145

148

151

154

157

PG 4.1.2: Dış paydaşlarla gerçekleştirilen ortak toplumsal katkı faaliyet sayısı

%20

10

12

14

16

18

20

PG 4.1.3: Sosyal sorumluluk projesi sayısı (kümülatif)

%20

8

9

10

11

12

13

PG 4.1.4: Toplumsal düzeyde koruyucu sağlık hizmetlerini tanıtıcı faaliyet sayısı

%20

2

3

4

5

6

7

PG 4.1.5: Tarım sektöründen paydaşlara yönelik bilgilendirme, eğitim ve yayım faaliyeti sayısı

%20

11

12

13

14

15

16

Tahmini Maliyet

10.258.789,06 TL

A4: Paydaş temelli, etki odaklı, sürdürülebilir ve izlenebilir toplumsal katkı kapasitesini güçlendirmek.

H 4.2: Dezavantajlı gruplara yönelik iyileştirme faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır.

Sorumlu Birim

İlgili Rektör Yardımcısı

Performans Göstergeleri

Hedefe Etki %

Başlangıç

2027

2028

2029

2030

2031

PG 4.2.1: Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen etkinlik sayısı

%35

4

5

6

6

7

7

PG 4.2.2: Bağımlılıkla mücadele ve sağlıklı yaşam farkındalığına yönelik etkinlik sayısı (Kümülatif)

%30

7

10

13

16

19

22

PG 4.2.3: Engelsiz Üniversite Bayrak başvurusu yapılan birim sayısı (Kümülatif)

%36

0

1

2

3

4

5

Tahmini Maliyet

50.198.097,80TL

A4: Paydaş temelli, etki odaklı, sürdürülebilir ve izlenebilir toplumsal katkı kapasitesini güçlendirmek.

H 4.3: Bilimsel bilgiye erişim ve dijital okuryazarlık yaygınlaştırılacaktır.

Sorumlu Birim

Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü

Performans Göstergeleri

Hedefe Etki %

Başlangıç

2027

2028

2029

2030

2031

PG 4.3.1: Dijitalleşme ve yapay zekâ temalı toplumsal farkındalık, eğitim ve bilgilendirme etkinliği sayısı

%34

5

5

5

5

5

5

PG 4.3.2: Toplumun dijital ve yapay zekâ okuryazarlığını artırmaya yönelik geliştirilen dijital içerik ve rehber sayısı

%33

2

2

2

2

2

2

PG 4.3.3: Bilim İletişimi Ofisi aracılığıyla gerçekleştirilen etkinlik sayısı

%33

2

8

8

10

10

12

Tahmini Maliyet

1.231.054,69 TL.

A4: Paydaş temelli, etki odaklı, sürdürülebilir ve izlenebilir toplumsal katkı kapasitesini güçlendirmek.

H 4.4: Sürekli iyileştirme faaliyetleri ile paydaş memnuniyeti artırılabacaktır.



Sorumlu Birim

Kalite Koordinatörlüğü

Performans Göstergeleri

Hedefe Etki %

Başlangıç

2027

2028

2029

2030

2031

PG 4.4.1: Akademik personel memnuniyet oranı (%)

%25

65

66

67

68

69

70

PG 4.4.2: İdari personel memnuniyet oranı (%)

%25

65

66

67

68

69

70

PG 4.4.3: Öğrenci memnuniyet oranı (%)

%25

65

66

67

68

69

70

PG 4.4.4: Dış paydaş memnuniyet oranı (%)

%25

70

71

72

73

74

75

Tahmini Maliyet

645.000,00 TL.

A4: Paydaş temelli, etki odaklı, sürdürülebilir ve izlenebilir toplumsal katkı kapasitesini güçlendirmek.

H 4.5: Öğrencilerin ekip çalışmaları desteklenecektir.

Sorumlu Birim

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergeleri

Hedefe Etki %

Başlangıç

2027

2028

2029

2030

2031

PG4.5.1: Öğrenci toplulukları aracılığıyla yürütülen etkinlik sayısı

%50

49

52

55

58

62

65

PG 4.5.2: Üniversite takımı/bireysel sporcuların katıldığı sportif faaliyet sayısı

%50

4

5

6

7

8

9

Tahmini Maliyet

12.500.000,00 TL

TOPLAM MALİ KAYNAK



2027	2028	2029	2030	2031	TOPLAM MALİYET
------	------	------	------	------	----------------

HEDEF MALİYETLER (A)

512.664.192,00	532.483.610,80	568.537.110,03	610.244.376,47	660.263.818,10	2.884.193.107,39
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	------------------

GENEL YÖNETİM GİDERLERİ (B)

2.355.701.000,00	2.590.720.500,00	2.842.585.950,00	3.116.164.297,00	3.484.395.862,00	14.389.567.609,00
------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	-------------------

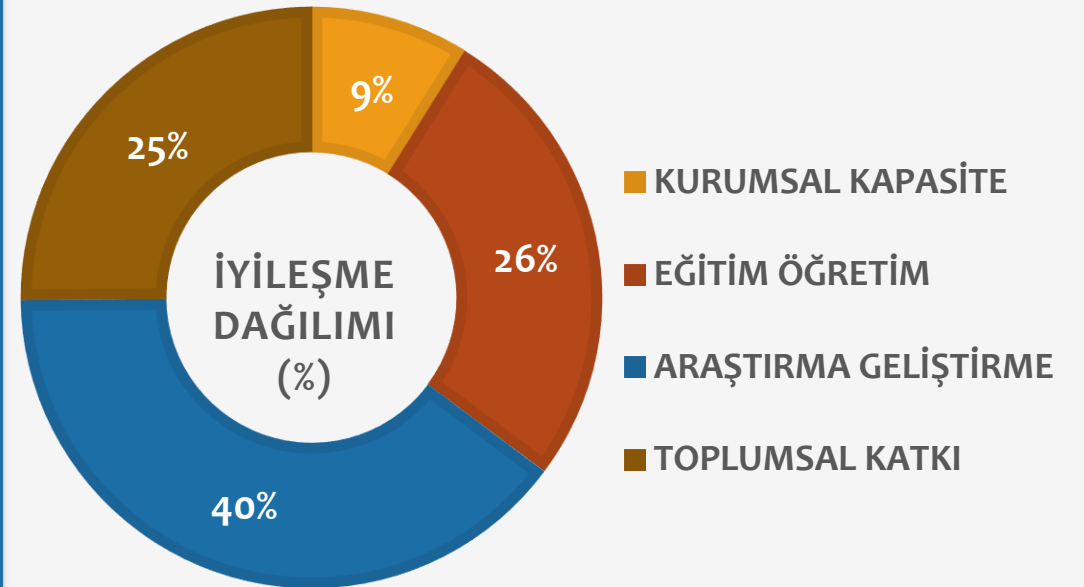
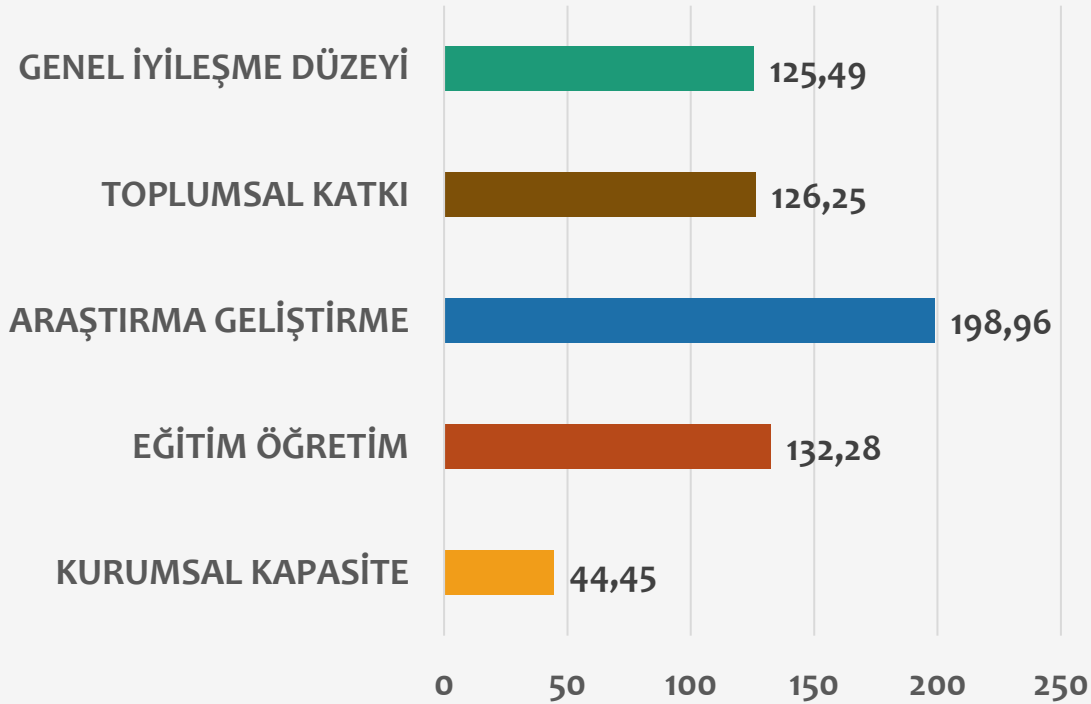
TOPLAM MALİ KAYNAK (A+B)

2.868.365.192,00	3.123.204.110,80	3.411.123.060,03	3.726.408.673,47	4.144.659.680,10	17.273.760.716,40
------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	-------------------

PLAN DÖNEMİ SONU GELİŞİM



AMAÇ BAZLI İYİLEŞME DÜZEYİ (%)





Arz Ederim.

 www.ozal.edu.tr



IN



f

instagram | nextsosyal
malatyaturgutozaledu

x

MTU_ozaledu

facebook

Malatya Turgut Özal Üniversitesi



www.ozal.edu.tr



IN



f

instagram | nextsosyal
malatyaturgutozaledu

x

MTU_ozaledu

facebook

Malatya Turgut Özal Üniversitesi